

Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
e-mail: imis002001@istruzione.it
Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

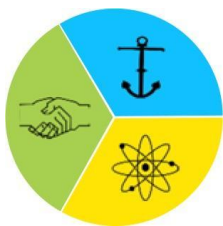
Red. RSG App.DS

Pag. 1 /6

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: I.T.T.L. "A.DORIA"		A.S. 2018-2019	
ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo		INDIRIZZO: Trasporti e Logistica	
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale	CL: IV	SEZ: CMN A	N. ORE: 66
DISCIPLINA: STORIA			
PROF.: Pastorino Andrea			
LIBRI DI TESTO.			
AUTORI: Brancati - Pagliarani			
TITOLO: Voci della storia e dell'attualità 2			
EDITORE: La Nuova Italia			



Istituto di Istruzione Superiore
 POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

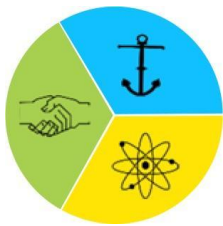
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 2 /6

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95
 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



Istituto di Istruzione Superiore
 POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

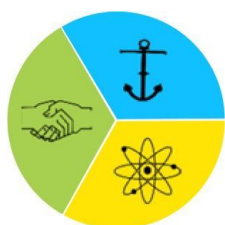
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 3 /6

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95
 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it
 Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

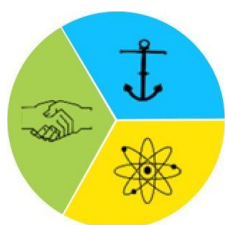
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 4 /6

MODULO N. 4.1 Dall'Ancien regime all'Illuminismo

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
Competenze chiave di Cittadinanza e per l'Apprendimento Permanente	
Imparare a imparare	
Competenza LL GG	
<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere principali eventi e trasformazioni della storia dell'Europa e dell'Italia dalla fine del Seicento
Discipline coinvolte	Italiano Diritto
ABILITÀ	
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

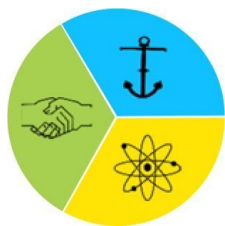
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 5 /6

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali persistenze e processi di trasformazione nel Seicento ● Innovazioni scientifiche: fattori e contesti di riferimento ● Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ● Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico ● Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ● Lessico delle scienze storico-sociali
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● La Francia di Luigi XIV ● Il '700 e l'Illuminismo ● La Rivoluzione Industriale ● La Rivoluzione americana

Impegno Orario	Durata in ore	20			
	Periodo	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi	<input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> tirocini <input type="checkbox"/> ascolto speaker madrelingua <input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> compiti di realtà <input type="checkbox"/> UdA	<input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> progetti <input type="checkbox"/> corsi approfondimento/potenziamento <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> Strategie per BES/DSA <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> simulatori <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense/fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it
 Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

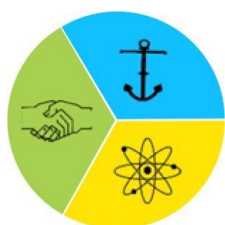
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 6 /6

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA <input type="checkbox"/> <i>altro (specificare).....</i> 	<p>Tra i criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nel PTOF.</p>
<p>Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA 	<p>La valutazione è specifica secondo rubriche (griglie) stilate appositamente e concordate dai dipartimenti.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Vedasi griglie di correzione e valutazione in funzione delle competenze allegate alle singole verifiche somministrate.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>L'approfondimento e il recupero verranno eventualmente effettuati in itinere o con opportuni corsi pomeridiani</p>	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
e-mail: imis002001@istruzione.it
Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 7 /6

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli esiti delle **misurazioni in itinere** concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%
Gli esiti delle **prove di fine modulo** del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%

La **valutazione di ciascun modulo** è data dalla somma dei due valori ottenuti.

La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.

MODULO N. 4.2 Il Settecento.Rivoluzioni borghesi e mutamentisocio-economico-culturali. Età napoleonica.

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)

Competenze chiave di Cittadinanza e per l'Apprendimento Permanente

Imparare a imparare

Competenza LL GG

- Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico,le connessioni con le strutture demografiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

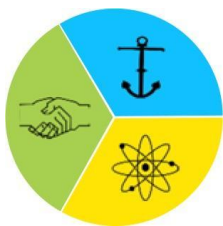
Prerequisiti

- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti.
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici
- Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- Gli eventi che determinarono il ritorno all'assolutismo monarchico

Discipline coinvolte

Italiano
Diritto

ABILITÀ



Istituto di Istruzione Superiore
 POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

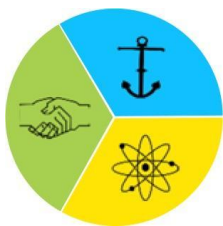
MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 8 /6

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali ● Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ● Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali ● Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ● Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali ● Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali persistenze e processi di trasformazione nel secolo XVIII ● Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ● Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico ● Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento ● Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ● Lessico delle scienze storico-sociali ● Il pensiero politico, gli interessi economici dinastici e internazionali
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● Rivoluzione francese ● L'epoca di Napoleone ● La Restaurazione ● I moti liberali e il '48



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

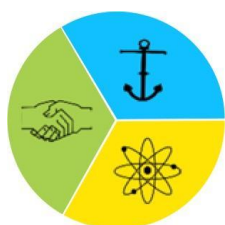
MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 9 /6

Impegno Orario	Durata in ore	26		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> tirocini <input type="checkbox"/> ascolto speaker madrelingua <input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> compiti di realtà <input type="checkbox"/> UdA		<input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> progetti <input type="checkbox"/> corsi approfondimento/potenziamento <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> Strategie per BES/DSA	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> simulatori <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense/fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

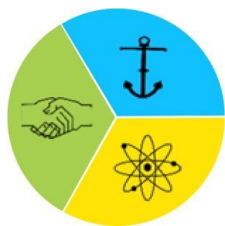
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 10 /6

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA 	<p>Tra i criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nel PTOF.</p>
<p>Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA 	<p>La valutazione è specifica secondo rubriche (griglie) stilate appositamente e concordate dai dipartimenti.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Vedasi griglie di correzione e valutazione in funzione delle competenze allegata alle singole verifiche somministrate.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>L'approfondimento e il recupero verranno eventualmente effettuati in itinere o con opportuni corsi pomeridiani</p>	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
e-mail: imis002001@istruzione.it
Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 11 /6

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli esiti delle **misurazioni in itinere** concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%

Gli esiti delle **prove di fine modulo** del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%

La **valutazione di ciascun modulo** è data dalla somma dei due valori ottenuti.

La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.

● MODULO N. 4.3 Ottocento. Restaurazione, nazionalismi e Risorgimento

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)

Competenze chiave di Cittadinanza e per l'Apprendimento Permanente

Imparare a imparare

Competenza LL GG

- Correlare la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche
- Orientarsi nel tessuto del proprio territorio

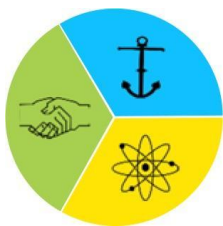
Prerequisiti

- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici
- Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- Conoscere principali eventi e trasformazioni della storia dell'Europa e dell'Italia dalla fine del Settecento

Discipline coinvolte

Italiano
Diritto

ABILITÀ



Istituto di Istruzione Superiore
 POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

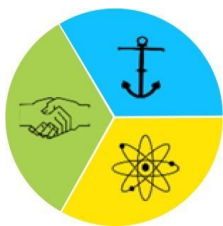
MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 12 /6

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali ● Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche ● Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali ● Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali ● Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali ● Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali persistenze e processi di trasformazione nel secolo XVIII ● Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali ● Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico ● Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento ● Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico ● Lessico delle scienze storico-sociali ● Il pensiero politico, gli interessi economici dinastici e internazionali
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Risorgimento ● La seconda Rivoluzione Industriale ● Nazionalismo e Imperialismo ● L'Italia post-unitaria



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it



Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it

Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

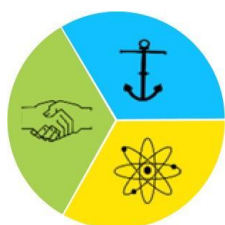
MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 13 /6

Impegno Orario	Durata in ore	20		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> tirocini <input type="checkbox"/> ascolto speaker madrelingua <input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> compiti di realtà <input type="checkbox"/> UdA		<input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> progetti <input type="checkbox"/> corsi approfondimento/potenziamento <input type="checkbox"/> Clil <input type="checkbox"/> Strategie per BES/DSA <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> simulatori <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense/fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
 I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
 Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
 Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
 e-mail: imis002001@istruzione.it
 Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
 sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

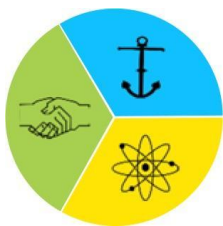
Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 14 /6

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA 	<p>Tra i criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nel PTOF.</p>
<p>Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> griglie autovalutazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> attività previste in progetti <input type="checkbox"/> prove comuni fine quadrimestre <input type="checkbox"/> verifiche programmate DSA 	<p>La valutazione è specifica secondo rubriche (griglie) stilate appositamente e concordate dai dipartimenti.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Vedasi griglie di correzione e valutazione in funzione delle competenze allegata alle singole verifiche somministrate.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>L'approfondimento e il recupero verranno eventualmente effettuati in itinere o con opportuni corsi pomeridiani</p>	



Istituto di Istruzione Superiore
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
I.T.I.S. "G.Galilei"- I.T.T.L. "A.Doria" - I.P.S.C. "U.Calvi"
Via Santa Lucia 31 – 18100 Imperia – C.F. 80011330083
Tel. 0183.29.59.58 – Fax 0183.27.55.37 –
e-mail: imis002001@istruzione.it
Indirizzo per Posta Elettronica Certificata: imis002001@pec.istruzione.it
sito: www.polotecnologicoimperiese.gov.it



Progetto esecutivo Conduzione del Mezzo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.3 del 08/11/17

Red. RSG App.DS

Pag. 15 /6

CRITERI DI VALUTAZIONE

Gli esiti delle **misurazioni in itinere** concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%

Gli esiti delle **prove di fine modulo** del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%

La **valutazione di ciascun modulo** è data dalla somma dei due valori ottenuti.

La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.

Imperia, 26 ottobre 2018

F.to Andrea Pastorino