



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022-25

IMIS002001

POLO TECNOLOGICO IMPERIESE



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati scolastici	3
Risultati a distanza	5



Contesto

Nonostante il periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, dovuto alla situazione pandemica, nel triennio 2019-2022 si è ottenuto un aumento del + 20% di alunni promossi. Tale fenomeno è spiegabile anche in riferimento al contesto scolastico, in quanto la scuola ha attivato delle procedure idonee a garantire a tutti gli alunni la piena partecipazione alle lezioni in DAD. Fra le suddette procedure si evidenzia l'importanza del comodato d'uso dei PC portatili, la diffusione, anche attraverso un continuo aggiornamento della formazione professionale specifica, dell'utilizzo dell'allora pacchetto G-Suite, con particolare attenzione alla Piattaforma Classroom per tutto il personale docente, con effetti di ricaduta positivi sugli alunni. Si precisa che la scuola aveva già nell'a.s. 2015/2016 adottato come buona pratica l'utilizzo della suddetta piattaforma didattica e questo ha consentito un'efficace e tempestiva risposta all'emergenza educativa che è sorta con il primo confinamento (a.s. 2019/2020). Fra i punti di forza delle azioni intraprese si possono annoverare le azioni mirate di recupero online che i docenti attivavano con gli alunni in piccolo gruppo e/o anche individualmente al di fuori dell'orario curricolare. Nell'anno scolastico 2021/22, grazie alle pratiche didattiche inclusive e alla competenza digitale e tecnologica acquisita, è stato altresì possibile attivare immediatamente il sistema di didattica digitale integrata, supportata dall'ampliamento della connessione in uscita da tutti i plessi, che ha permesso a tutti i docenti di operare da scuola simultaneamente, ed il potenziamento della rete dati, sia cablata che non cablata.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento del successo formativo per un maggior numero di alunni, pur senza ridurre i livelli di qualità dell'offerta formativa.

Traguardo

Aumento del 20% del numero degli alunni promossi, e contestuale riduzione dei tassi di sospensione del giudizio e di non ammissione.

Attività svolte

Avendo recepito le direttive ministeriali in merito alla gestione della valutazione degli apprendimenti durante la pandemia, si è cercato di favorire il più possibile, anche con supporti didattici e tecnologici, il successo formativo degli alunni, in piena ottica inclusiva. Si è provveduto, grazie ai programmi operativi nazionali per la scuola, di cui siamo risultati vincitori, al potenziamento degli apprendimenti e della socialità e grazie al programma FAMI, abbiamo raggiunto nuove e importanti competenze di alfabetizzazione nella prima lingua comunitaria (italiano). Grazie all'alleanza con la cooperativa CIDI di Milano, si sono attivate idonee misure di contrasto alla dispersione scolastica.

Risultati raggiunti

Gli esiti in termini di studenti ammessi alla classe successiva, nei nostri Istituti Tecnici, risultano essere i seguenti:

Classe I attuale 99,4% triennio precedente 76,4% (risultato ampiamente raggiunto)

Classe II attuale 98,3% triennio precedente 80,3% (risultato ampiamente raggiunto)

Classe III attuale 99,1% triennio precedente 89,7%

Classe IV attuale 97,9% triennio precedente 90,5%

Si nota che il risultato è stato raggiunto ampiamente nel biennio e, relativamente al triennio si nota un deciso e importante incremento del tasso di alunni ammessi all'anno successivo che non raggiunge il traguardo prefissato in quanto matematicamente limitato al 100%

Gli esiti in termini di studenti ammessi alla classe successiva, nei nostri Istituti Professionali, risultano essere i seguenti:

Classe I attuale 87% triennio precedente 86,2%

Classe II attuale 96,3% triennio precedente 64,3% (risultato ampiamente raggiunto)

Classe III attuale 100% triennio precedente 83,3% (risultato ampiamente raggiunto)

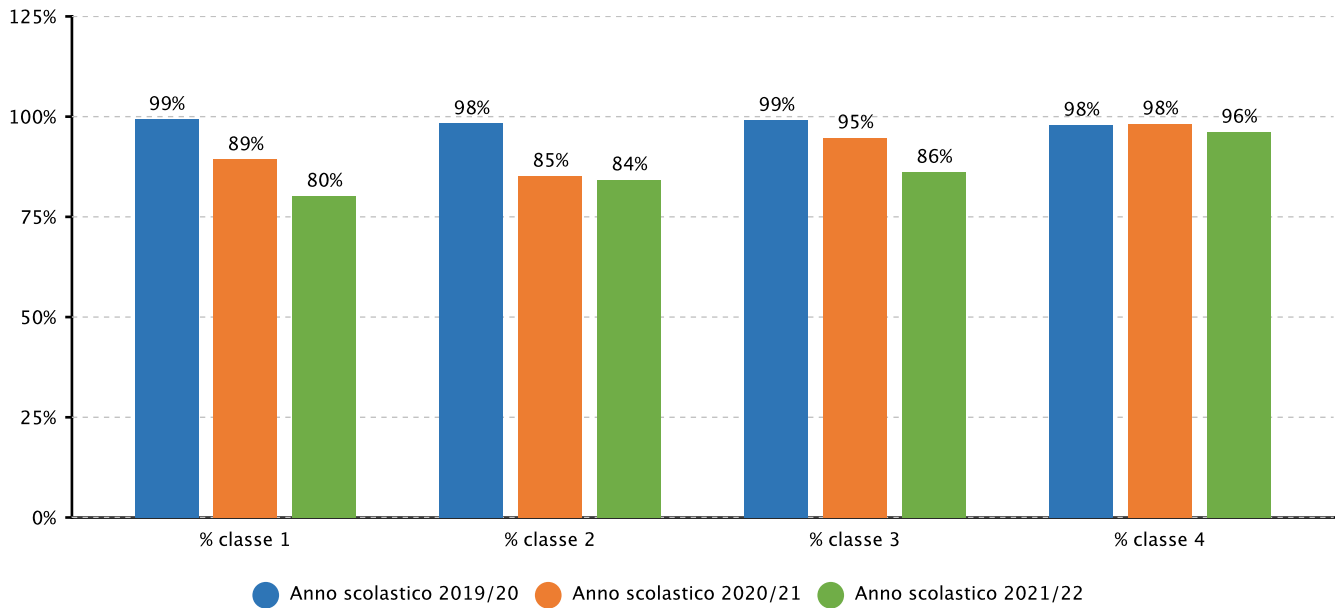
Classe IV attuale 90,9% triennio precedente 66,7% (risultato ampiamente raggiunto)

L'impegno alla lotta contro la dispersione scolastica, unitamente alla normativa riguardante la riforma dei Professionali, fa sì che per le classi prime del professionale non si rilevi una forte discrepanza fra i dati attuali e quelli del triennio precedente, in termini di raggiungimento del successo scolastico.

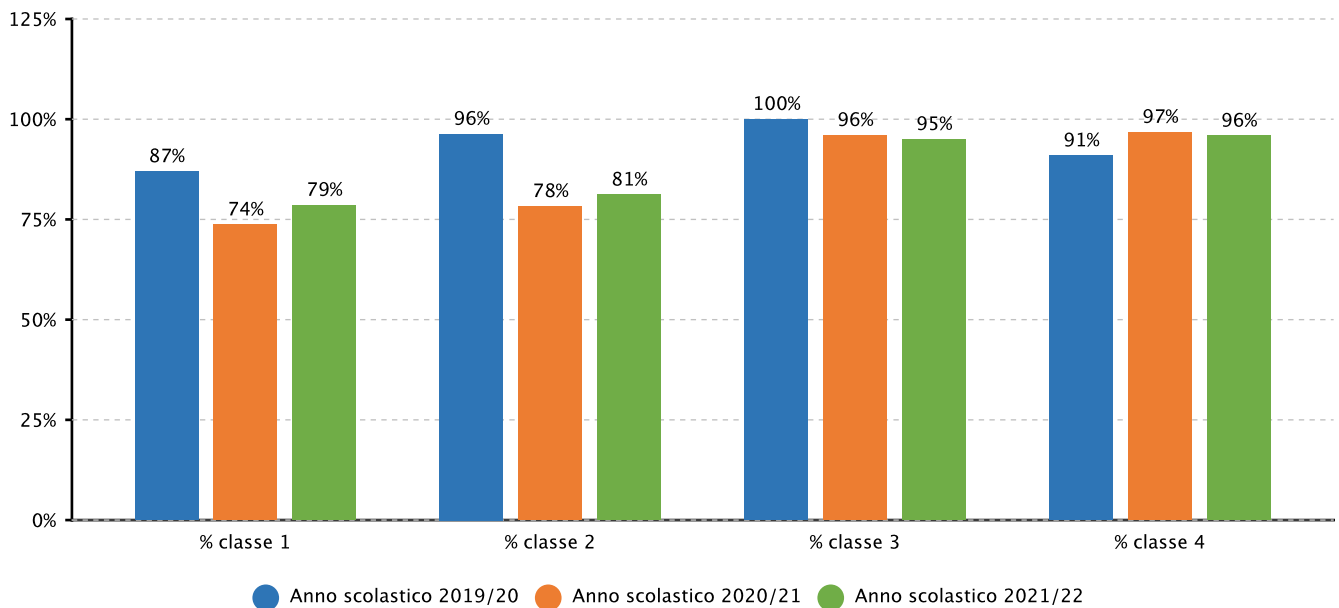
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati a distanza

Priorità

Realizzare attività che possano uniformare i risultati a livello di CFU dei nostri diplomati a valori prossimi al benchmark

Traguardo

Ottenere un aumento del 10% dell'ammontare dei crediti formativi conseguiti dai nostri diplomati nei primi due anni dei corsi universitari.

Attività svolte

In questo triennio è stata attivata delle sinergie con il Politecnico di Torino, con l'Università degli Studi di Genova e La Scuola Normale Superiore di Pisa, grazie alle quali i neo diplomati hanno potuto fruire di un potenziamento ad hoc delle competenze necessarie ad affrontare il percorso universitario e, inoltre, sono stati seguiti con particolare attenzione in termini di orientamento in uscita.

Risultati raggiunti

Dai dati osservati sulla piattaforma "Scuola in chiaro" si evince che, per i nostri Istituti Tecnici, nel primo anno universitario successivo al diploma i nostri alunni raggiungono almeno la metà dei crediti nelle seguenti percentuali:

- 100% per l'area Artistica, Letteraria ed Educazione
- 66,7% per l'area Economica, Giuridica e Sociale
- 56,7% per l'area STEM
- 25% per l'area Sanitaria e Agro-Veterinaria

ed invece nel secondo anno i risultati sono:

- 100% per l'area Artistica, Letteraria ed Educazione
- 22,2% per l'area Economica, Giuridica e Sociale
- 40% per l'area STEM
- 50% per l'area Sanitaria e Agro-Veterinaria

Dai dati osservati sulla piattaforma "Scuola in chiaro" si evince che, per i nostri Istituti Professionali, nel primo anno universitario successivo al diploma i nostri alunni raggiungono almeno la metà dei crediti nelle seguenti percentuali:

- 0% per l'area Artistica, Letteraria ed Educazione
- 0% per l'area Economica, Giuridica e Sociale
- 100% per l'area Sanitaria e Agro-Veterinaria

ed invece nel secondo anno i risultati sono:

- 0% per l'area Artistica, Letteraria ed Educazione
- 0% per l'area Economica, Giuridica e Sociale
- 0% per l'area Sanitaria e Agro-Veterinaria

I risultati aggregati ora disponibili affermano che raggiungono più della metà dei CFU:

Sanitaria I anno 100% II anno 0%
 Scientifica I anno 45% II anno 60%
 Sociale I anno 62,5% II anno 62,5%
 Umanistica I anno 0% II anno 0%

Nel triennio precedente i risultati a distanza erano:

Sanitaria I anno 0% II anno 0%
 Scientifica I anno 26,7% II anno 20%
 Sociale I anno 36,4% II anno 27,3%
 Umanistica I anno 50% II anno 0%

Dai dati sopra esposti possiamo osservare un incremento del 100% sui CFU conseguiti in area sanitaria al I anno, a cui fanno seguito anche ottimi risultati nelle area scientifica e sociale in quanto il successo



universitario nei primi due anni è praticamente raddoppiato in termini di CFU conseguiti.

Si osserva un calo solo relativamente al primo anno nell'area umanistica.

Si osserva che l'a.s. 21/22 è stato il primo anno in cui il nostro Istituto Professionale ha visto diplomare la prima classe ad indirizzo socio sanitario.

Evidenze



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI



Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		IMIS002001	LIGURIA	ITALIA	IMIS002001	LIGURIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	50.0	69.8	71.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	25.0	15.1	16.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	25.0	15.1	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	57.1	71.9	71.4
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	42.9	14.6	16.3
	Nessun CF	ND	ND	ND	0.0	13.6	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	56.7	58.7	59.0
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	36.7	25.2	26.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	6.7	16.1	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	100.0	72.1	72.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	0.0	18.4	20.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	0.0	9.4	6.8	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	67.9	68.2
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	22.0	21.0
	Nessun CF	ND	ND	ND	20.0	10.1	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	45.0	56.8	58.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	45.0	26.7	26.6	ND	ND	ND
	Nessun CF	10.0	16.5	14.8	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	62.5	70.1	68.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	25.0	15.9	18.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	12.5	13.9	12.5	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	0.0	66.7	70.5	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	50.0	18.3	17.5	ND	ND	ND
	Nessun CF	50.0	15.0	12.0	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		IMIS002001	LIGURIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	69.8	71.5
	meno della metà del CFU	ND	15.1	16.4
	Nessun CF	ND	15.1	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	71.9	71.4
	meno della metà del CFU	ND	14.6	16.3
	Nessun CF	ND	13.6	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	58.7	59.0
	meno della metà del CFU	ND	25.2	26.4
	Nessun CF	ND	16.1	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	67.9	68.2
	meno della metà del CFU	ND	22.0	21.0
	Nessun CF	ND	10.1	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND




2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		IMIS002001	LIGURIA	ITALIA	IMIS002001	LIGURIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	50.0	67.1	68.9
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	25.0	13.9	14.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	25.0	19.0	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	18.2	65.5	67.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	45.5	15.8	15.2
	Nessun CF	ND	ND	ND	36.4	18.7	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	58.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	20.9	20.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	20.0	20.9	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	0.0	70.6	75.9	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	0.0	18.0	14.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	100.0	11.4	9.4	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	67.2	66.8
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	40.0	17.9	16.6
	Nessun CF	ND	ND	ND	20.0	14.9	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	60.0	63.6	63.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	20.0	16.1	17.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	20.0	20.3	18.4	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	62.5	67.4	68.1	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	12.5	13.8	14.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	25.0	18.8	17.9	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	0.0	69.7	70.7	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	100.0	12.3	12.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	0.0	18.0	16.4	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		IMIS002001	LIGURIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	67.1	68.9
	meno della metà del CFU	ND	13.9	14.5
	Nessun CF	ND	19.0	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	65.5	67.5
	meno della metà del CFU	ND	15.8	15.2
	Nessun CF	ND	18.7	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	58.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	20.9	20.5
	Nessun CF	ND	20.9	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	67.2	66.8
	meno della metà del CFU	ND	17.9	16.6
	Nessun CF	ND	14.9	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	IMIS002001	LIGURIA	ITALIA
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND