

Capitoli	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze (I nuclei fondamentali sono indicati in grassetto)	Abilità (gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto)
<b>CHAPITRE 5</b> <b>Le handicap</b>  <b>I quadrimestre</b>	<u>Handicap, déficience et incapacité</u> L'autisme p.226 Le syndrome de Down p.228 L'épilepsie p.230  <u>Les troubles de l'apprentissage</u>  La dyslexie et la dysorthographie p.232 La dyscalculie p. 233 Les troubles de l'attention p.234  <b>Ripasso Fonetica</b>  Ripasso dittonghi (ai-eu-ou-oi) ed "e" finale  <b>ripasso grammaticale</b>  agg possessivi verbi 1 gruppo, aller / venir qu'est-ce que c'est il femminile verbi 1 gruppo e aller / venir femminile Le preposizioni Articolate I pronomi personali Il y a avverbi interrogativi e preposizioni di luogo Ripasso verbi 2 gruppo - ir e verbo "faire"  <b>Funzioni comunicative</b>  Descrivere la propria routine (Les loisirs et les activités quotidiennes - L'heure et la fréquence)	<b>Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni</b> Usare efficaci strategie comunicative  <b>Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</b>
<b>CHAPITRE 6</b> <b>Le monde du travail</b>	<u>Un travail dans le secteur socio-médical</u>  Des métiers qui ne connaissent pas le chômage p.268	<b>Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni</b> Usare efficaci strategie comunicative

Capitoli	Obiettivi di apprendimento	
	Conoscenze (I nuclei fondamentali sono indicati in grassetto)	Abilità (gli obiettivi minimi sono indicati in grassetto)
<b>II quadrimestre</b>	<p><b>Travailler auprès d'enfant et d'adolescents</b> p.268</p> <p><b>Les emplois en structures d'accueil</b> p. 269</p> <p><b>Travailler auprès des personnes âgées ou dépendantes</b> p.272</p> <p><u><a href="#">Chercher un emploi</a></u></p> <p>La recherche d'emploi p.274</p> <p>Les principaux canaux de la recherche d'emploi</p> <p>Les contrats de travail p.276</p> <p>Rédiger une lettre de motivation suite à un annonce p.278</p>	<b>Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</b>