

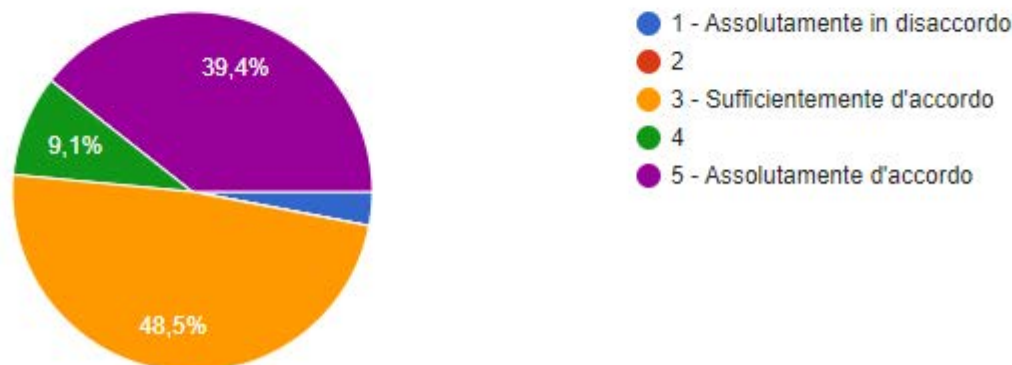
In una scala da 1 a 5, quanto vi ritenete in accordo con la seguente affermazione: "La Politica della Qualità, adottata dal nostro Istituto, è chiara, comprensibile e facilmente reperibile".



Si ricorda che la Politica della Qualità è disponibile:

- sul sito web della nostra scuola in home page ([link](#));
- è stata pubblicata su registro elettronico ARGO per docenti e ATA in data 22/12/2023;
- è stata pubblicata sul Classroom Dipartimento STCW (triennio ITTL) in data 22/12/2023;
- è stata affissa in bacheca nei locali del ITTL "A. Doria" - Piazza Roma 6 - Imperia in data 22/12/2023.

33 risposte



Visto che nel quesito precedente è stata selezionata l'opzione di fondo scala (1 - ...), vi inviteremmo cortesemente a lasciare un feedback più dettagliato.

In questo modo ci sarà possibile individuare in modo più preciso la problematica e, quindi, intervenire.

1 risposta

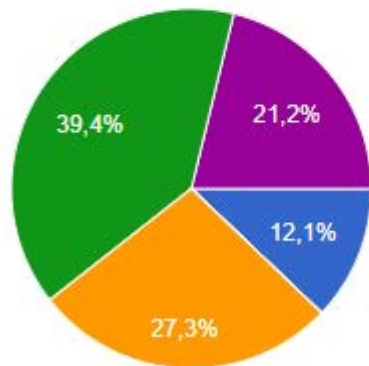
La Politica della Qualità, adottata dal nostro Istituto, non è chiara per niente trasparente (soprattutto negli incarichi), è poco comprensibile e non è facilmente reperibile"

QUESITO N.2

In una scala da 1 a 5, come valuteresti mediamente il rapporto con lo staff di Dirigenza, DSGA, personale ATA e segreteria?



33 risposte



- 1 - Estremamente Negativo
- 2
- 3 - Neutro
- 4
- 5 - Estremamente Positivo

Visto che nel quesito precedente è stata selezionata l'opzione di fondo scala (1 - ...), vi inviteremmo cortesemente a lasciare un feedback più dettagliato.

In questo modo ci sarà possibile individuare in modo più preciso la problematica e, quindi, intervenire.

4 risposte

Trovo ci sia una grave mancanza di leadership, una assoluta assenza di condivisione e dialogo tra dirigente, staff e corpo docente. Questa gestione sta azzerando il senso di appartenenza alla scuola da parte dei docenti e i risultati negativi sono evidenti. Per esempio, gli studenti si organizzano le visite di istruzione in autonomia senza aderire alle proposte assurde della dirigenza. I progetti per cui la scuola si distingueva sono stati cancellati. L'ambiente di lavoro sta diventando non salubre, anche all'interno dello staff, che nelle rare volte in cui è presente, manca di coerenza, per non dire che in più occasioni si è superata la linea della elementare educazione nelle risposte che vengono fornite. Trovo che a meno di un cambio di rotta l'istituto sia destinato a chiudere.

chiarezza e linearità di lavoro inesistente

Il rapporto è stato completamente assente e non disponibile.

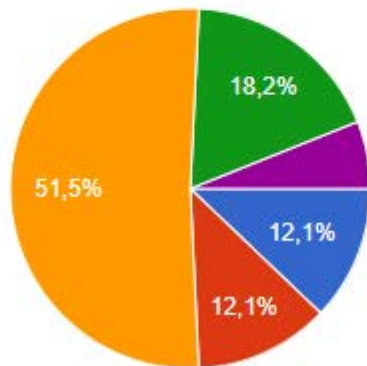
Tutto quello che intendo l'ho già detto nelle sedi opportune ed è rimasto perfettamente inascoltato...appunto. Se siete veramente interessati al pensiero di chi lavora in questa scuola dovrete indire/sollecitare delle riunioni sindacali periodiche e sistematiche annuali (almeno due l'anno, una all'inizio e una alla fine), verbalizzare ciò che viene detto/chiesto dal personale e cercare di applicarlo. Far rispettare le leggi che dovrebbero regolare le competenze e le relazioni interne e garantire la DEMOCRATICITA' del contesto scolastico e il rispetto degli organi collegiali sarebbe già un doveroso e buon punto di partenza (che si è perso).

QUESITO N.3

In una scala da 1 a 5, come valuteresti le modalità, l'efficienza e la chiarezza nelle comunicazioni interne?



33 risposte



- 1 - Assolutamente Inadeguate
- 2
- 3 - Adeguate
- 4
- 5 - Ottimali

Visto che nel quesito precedente è stata selezionata l'opzione di fondo scala (1 - ...), vi inviteremmo cortesemente a lasciare un feedback più dettagliato.

In questo modo ci sarà possibile individuare in modo più preciso la problematica e, quindi, intervenire.

4 risposte

A mio avviso sarebbe opportuno utilizzare un solo canale di comunicazione e non suddividere, quindi, tra mail e argo.

definite con coerenza quale canale è funzionale alle comunicazioni. Definire con precisioni le richieste, nei tempi legali.

Comunicazioni spesso tardive, inesatte o poco chiare

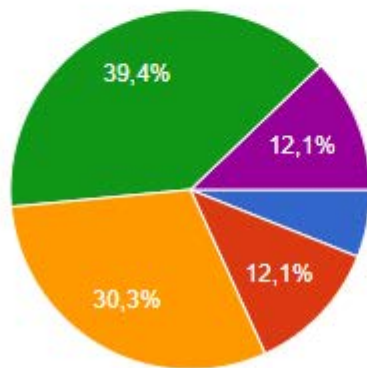
Troppe comunicazioni, continue ripetizioni, continue modifiche ed errate corrette, calendari che durano 48h e sono già da rifare, attività già eseguite che 40h prima degli scrutini sono "da rifare", pubblicazione disordinata di comunicazioni in contenitori/luoghi sempre differenti (perchè le circolari indirizzate al personale sono nel registro elettronico mescolate con quelle destinate alle famiglie? perchè i calendari degli impegni più importanti non sono noti e realmente esplicitati nel piano delle attività annuali con UNA DATA E UN ORARIO? anzichè con "una settimana/un periodo"? ...), continua invasione di spazi privati di riposo con invio di email, circolari, richieste ad ogni ora del giorno e della sera, anche nei week-end e magari per attività da realizzare entro 24-28h...

QUESITO N.4

In una scala da 1 a 5, come valuteresti la qualità e l'adeguatezza degli strumenti (dotazioni di laboratorio, LIM, computer, ecc.) a disposizione per lo svolgimento della didattica?



33 risposte



- 1 - Gravemente insufficiente
- 2
- 3 - Sufficiente
- 4
- 5 - Ottima

CONDIVISIONE FEEDBACK n.4

Visto che nel quesito precedente è stata selezionata l'opzione di fondo scala (1 - ...), vi inviteremmo cortesemente a lasciare un feedback più dettagliato.

In questo modo ci sarà possibile individuare in modo più preciso la problematica e, quindi, intervenire.

2 risposte

Strumenti mancanti e poco aggiornati

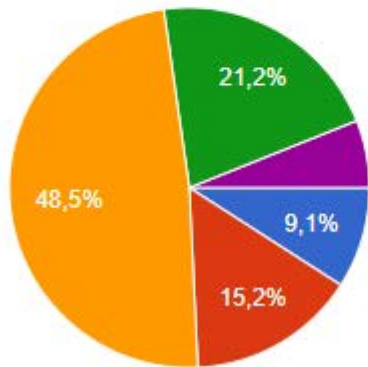
Materiale spesso obsoleto e malfunzionante oltre ad una connessione lenta.

QUESITO N.5

In una scala da 1 a 5, come valuteresti didatticamente la proposta attuale di scansione oraria delle lezioni e dei recuperi STCW?



33 risposte



- 1 - Estremamente inadeguata
- 2
- 3 - Adeguata
- 4
- 5 - Eccellente

Visto che nel quesito precedente è stata selezionata l'opzione di fondo scala (1 - ...), vi inviteremmo cortesemente a lasciare un feedback più dettagliato.

In questo modo ci sarà possibile individuare in modo più preciso la problematica e, quindi, intervenire.

3 risposte

Sistema di recupero orario STCW ridicolo, superato e completamente anti-didattico con troppe criticità si dovrebbe finalmente pensare ad un orario organico e funzionale in linea alle altre Istituzioni scolastiche.

A mio avviso solo un comitato di docenti e genitori/ studenti potrebbe individuare la modalità migliore perchè i recuperi pomeridiani in ogni caso stremano i ragazzi ed andrebbero evitati. Forse bisognerebbe tornare almeno parzialmente a un orario di lezione con ore di 60 minuti e un recupero periodico ma mattutino?

Recuperi STCW non sono adeguati al fabbisogno dei ragazzi non hanno tempo di studiare e recuperare perchè non sono gestiti in modo omogeneo.